

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

Б2.О.02.04(Пд) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Специальность

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часов)

Цель практики:

Целью прохождения производственной практики (Преддипломной практики) является формирование у студентов следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга;
- ОПК-2. Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;
- ОПК-3. Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе;

- ОПК-4. Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого- педагогические условия эффективности процессов социализации личности;
- ОПК-5. Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб;
- ОПК-6. Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов;
- ОПК-7. Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков;
- ОПК-8. Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп;
- ОПК-9. Способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях;
- ОПК-10. Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением;
- ОПК-11. Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия;
- ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ПК-1. Способен планировать и организовывать меры по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации;
- ПК-2. Способен разрабатывать и осуществлять организационно-методическое обеспечение психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся;
- ПК-3. Способен вести учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ПК-4. Способен оказывать содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи практики:

Прохождение практики «Преддипломная практика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин основной образовательной программы;
- приобретение навыков для проведения научных исследований, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы специалиста;
- изучение соответствующих методических, инструктивных и нормативных материалов;
- сбор, обработка и анализ материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка отчета о производственной практике;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также написание выпускной работы специалиста.

Требования к уровню освоения практики:

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4..

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
ИУК-1.1. Знает методологию и методы системного подхода	Знать: современные этические модели научного знания; ценность ценностной рациональности и ее исторических типов Уметь: оценивать результативность собственной педагогической деятельности; различать закономерные и случайные явления исторического и социального бытия Владеть: навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессионально й педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	
ИУК-1.2. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций; применять системный подход для решения поставленных задач; планировать стратегию действий		
ИУК-1.3. Владеет методами критического анализа проблемных ситуаций; методикой системного подхода для решения поставленных задач; способами разработки стратегии действий		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
ИУК-2.1. Применяет технологии разработки и планирования проекта на всех этапах его жизненного цикла; основные методы оценивания эффективности реализации проектных задач	Знать: технологии разработки и планирования проекта на всех этапах его жизненного цикла; основные методы оценивания эффективности реализации проектных задач Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить в ходе реализации проекта; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	
ИУК-2.2. Проводит анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить в ходе реализации проекта; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов		

ИУК-2.3. Осуществляет навыки планирования и разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла; методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности проекта	Владеть: навыками планирования и разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла; методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК-3.1. Осуществляет приемы и нормы социального взаимодействия; основные методы и способы управления коллективом, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Знать: приемы и нормы социального взаимодействия; основные методы и способы управления коллективом, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
ИУК-3.2. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; организовывать и руководить работой команды; применять методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; организовывать и руководить работой команды; применять методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
ИУК-3.3. Реализует в профессиональной сфере методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде; навыки разработки командной стратегии для достижения поставленной цели, навыками руководства командой	Владеть: навыками разработки командной стратегии для достижения поставленной цели и навыками руководства командой
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1. Применяет основы современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: языковые (вербальные и невербальные) средства в сфере деловых коммуникаций;
ИУК-4.2. Осуществляет на практике современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	понятие коммуникативной технологии; правила делового этикета, эффективной обратной связи.
ИУК-4.3. Реализует в профессиональной сфере навыки академического и профессионального коммуникативного взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Уметь: выбирать на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Владеть: вербальными и невербальными средствами передачи информации
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1. Учитывает закономерности развития различных культур; особенности процесса межкультурного взаимодействия	Знать: закономерности развития различных культур; особенности процесса межкультурного взаимодействия
ИУК-5.2. Понимает и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИУК-5.3. Реализует в профессиональной сфере навыки анализа межкультурного разнообразия общества, организации взаимодействия в коллективе с учетом культурных различий	Владеть: навыками анализа межкультурного разнообразия общества, организации взаимодействия в коллективе с учетом культурных различий
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1. Учитывает основные методы саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Знать: основные методы саморазвития и самообразования в течение всей жизни Уметь: эффективно определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности; использовать методы саморазвития и самообучения Владеть: способами планирования, управления и совершенствования собственной деятельности; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ИУК-6.2. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности; использует методы саморазвития и самообучения	
ИУК-6.3. Реализует способы планирования, управления и совершенствования собственной деятельности; методики саморазвития и самообразования в течение всей жизни	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИУК-7.1. Использует виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни	Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни Уметь: эффективно применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Владеть: навыками применения средств и методов укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ИУК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	
ИУК-7.3. Реализует в профессиональной сфере средства и методы укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИУК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, в том числе чрезвычайных ситуаций; способы защиты от опасностей, в том числе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	Знать: причины, признаки и последствия опасностей, в том числе чрезвычайных ситуаций; способы защиты от опасностей, в том числе чрезвычайных ситуа-

безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	ций и военных конфликтов; безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
ИУК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения опасностей, в том числе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения опасностей, в том числе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ИУК-8.3. Реализует в профессиональной сфере основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности; навыки по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть: навыками реализации в профессиональной сфере основных методов создания безопасных условий жизнедеятельности; навыков применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
ИУК-9.1. Знает базовые основы дефектологии; варианты психофизического развития ребенка при различных видах дизонтогенеза, специфические особенности образовательного процесса в специальных и инклюзивных учреждениях	Знать: базовые основы дефектологии; варианты психофизического развития ребенка при различных видах дизонтогенеза, специфические особенности образовательного процесса в специальных и инклюзивных учреждениях
ИУК-9.2. Применяет знания об индивидуальных особенностях обучающихся с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах; взаимодействует с детьми и подростками с ОВЗ	Уметь: применять знания об индивидуальных особенностях обучающихся с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах; взаимодействует с детьми и подростками с ОВЗ
ИУК-9.3. Владеет методами научных и прикладных исследований в области дефектологии, современными педагогическими технологиями при работе с лицами с ОВЗ	Владеть: методами научных и прикладных исследований в области дефектологии, современными педагогическими технологиями при работе с лицами с ОВЗ
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-10.1. Применяет основные экономические понятия, применяемые для характеристики хозяйствующих субъектов экономики; особенности российской экономики, направления экономической, финансовой, денежно-кредитной политики государства	Знать: основные экономические понятия, применяемые для характеристики хозяйствующих субъектов экономики; особенности российской экономики, направления экономической, финансовой, денежно-кредитной политики государства

ИУК-10.2. Умеет находить организационно-управленческие решения, анализировать, интерпретировать финансово-экономическую информацию в целях принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	дарства Уметь: находить организационно-управленческие решения, анализировать, интерпретировать финансово-экономическую информацию в целях принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ИУК-10.3. Владеет навыками методик расчета анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровнях для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности субъектов, а также оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Владеть навыками методик расчета анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровнях для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности субъектов, а также оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ИУК-11.1. Соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также меры профилактики коррупции и способы формирования нетерпимого отношения к ней	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также меры профилактики коррупции и способы формирования нетерпимого отношения к ней
ИУК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ИУК-11.3. Реализует в профессиональной сфере навыки применения на практике антикоррупционного законодательства и соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Владеть: навыками применения на практике антикоррупционного законодательства и соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	
ИОПК-1.1. Знает основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории
ИОПК-1.2. Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Уметь: формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

ИОПК-1.3. Применяет навыки формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Владеть: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
ОПК-2. Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	
ИОПК-2.1. Учитывает основы профессиональной этики и служебного этикета	Знать: основы профессиональной этики и служебного этикета
ИОПК-2.2. Анализирует социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы для формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Уметь: анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы для формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
ИОПК-2.3. Владеет навыками по соблюдению требований этики при осуществлении профессионально-служебной деятельности с учетом анализа социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблем	Владеть: навыками по соблюдению требований этики при осуществлении профессионально-служебной деятельности с учетом анализа социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблем
ОПК-3. Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	
ИОПК-3.1. Выявляет причины, виды нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних; психологические особенности детей и подростков, склонных к девиантному поведению; содержание и специфику профилактики и предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: причины, виды нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних; психологические особенности детей и подростков, склонных к девиантному поведению; содержание и специфику профилактики и предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних
ИОПК-3.2. Применяет педагогически обоснованные формы и методы профилактики и предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних	Уметь: применять педагогически обоснованные формы и методы профилактики и предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних
ИОПК-3.3. Применяет методы и приемы профилактики, предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних; способы предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	Владеть: методами и приемами профилактики, предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних; способами предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе
ОПК-4. Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	
ИОПК-4.1. Использует содержание категориального аппарата педагогики и психологии; закономерности, и методы педагогики и психологии; основы процессов социализации личности	Знать: содержание категориального аппарата педагогики и психологии; закономерности и методы педагогики и психологии; основы процессов социализации личности

ИОПК-4.2. Учитывает закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально- педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	Уметь: учитывать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально- педагогические явления, психолого- педагогические условия эффективности процессов социализации личности
ИОПК-4.3. Реализует в профессиональной сфере навыки использования закономерностей и методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности	Владеть: навыками использования закономерностей и методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	
ИОПК-5.1. Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы предоставления мер социальной поддержки несовершеннолетним и их семьям; законодательство о правах ребенка	Знать: законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы предоставления мер социальной поддержки несовершеннолетним и их семьям; законодательство о правах ребенка
ИОПК-5.2. Применяет нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; осуществляет выбор методов, способствующих социальному оздоровлению семьи	Уметь: применять нормативно- правовые акты в сфере социальной защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; осуществлять выбор методов, способствующих социальному оздоровлению семьи
ИОПК-5.3. Реализует навыки организации взаимодействия различных учреждений, организаций и служб при осуществлении практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи	Владеть: навыками организации взаимодействия различных учреждений, организаций и служб при осуществлении практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи
ОПК-6. Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	
ИОПК-6.1. Учитывает психологические характеристики различных категорий несовершеннолетних; основные понятия и методы конфликтологии, способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов	Знать: формы выявления потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений поведения обучающихся Уметь: организовать взаимодействие с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях
ИОПК-6.2. Осуществляет отбор и применять способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов; взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях	осуществляет контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов Владеть: системой знаний, методами и

ИОПК-6.3. Использует навыки эффективного взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних для оказания помощи в кризисных ситуациях, для предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов, в том числе межличностных.	приемами организации деятельности социального педагога по взаимодействию с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях
ОПК-7. Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого- педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	
ИОПК-7.1. Анализирует содержание и специфику психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков; средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения	Знать: содержание и специфику психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков; средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения
ИОПК-7.2. Осуществляет отбор средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения; выбирать современные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	Уметь: обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства формирования установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков; средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения
ИОПК-7.3. Применяет навыки проектирования и применения психолого- педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	Владеть: техниками и приемами формирования установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков; психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения
ОПК-8. Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	

ИОПК-8.1. Использует основы психологической диагностики личности; особенности проведения диагностики психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп	Знать: основы психологической диагностики личности; особенности проведения диагностики психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп Уметь: подбирать адекватные методы диагностики личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп Владеть: навыками проведения диагностики личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп; осуществлять анализ и интерпретацию результатов исследования с позиции социокультурной нормы
ИОПК-8.2. Подбирает адекватные методы диагностики личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	
ИОПК-8.3. Реализовывает навыки проведения диагностики личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп; осуществляет анализ и интерпретацию результатов исследования с позиции социокультурной нормы	
ОПК-9. Способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	
ИОПК-9.1. Использует психологические особенности детей и подростков группы риска; причины, факторы риска и признаки отклоняющегося поведения личности; причины социального неблагополучия семьи	Знать: психологические особенности детей и подростков группы риска; причины, факторы риска и признаки отклоняющегося поведения личности; причины социального неблагополучия семьи Уметь: осуществлять отбор методов диагностики психологических особенностей детей и подростков группы риска для выявления причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, а также проблем в развитии личности и межличностных взаимоотношениях; использовать методы диагностики для изучения социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения Владеть: навыками проведения диагностики лиц группы риска, в том числе несовершеннолетних с девиантным поведением; навыками анализа и интерпретации результатов диагностики для установления причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи
ИОПК-9.2. Осуществляет отбор методов диагностики психологических особенностей детей и подростков группы риска для выявления причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, а также проблем в развитии личности и межличностных взаимоотношениях; использовать методы диагностики для изучения социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения	
ИОПК-9.3. Реализует в профессиональной сфере навыки проведения диагностики лиц группы риска, в том числе несовершеннолетних с девиантным поведением; навыками анализа и интерпретации результатов диагностики для установления причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи	
ОПК-10. Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	

ИОПК-10.1. Учитывает основы психокоррекции; методы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением; методы коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды	Знать: основы психокоррекции; методы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением; методы коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды
ИОПК-10.2. Осуществляет подбор методов коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной; анализирует содержание программ коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	Уметь: осуществлять подбор методов коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной; анализировать содержание программ коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением
ИОПК-10.3. Реализует в профессиональной сфере навыки разработки и реализации программ коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	Владеть: навыками разработки и реализации программ коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением
ОПК-11. Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	
ИОПК-11.1. Знает основы психолого-педагогического консультирования; технологии консультирования всех субъектов социально-педагогического взаимодействия по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: основы психолого-педагогического консультирования; технологии консультирования всех субъектов социально-педагогического взаимодействия по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
ИОПК-11.2. Выбирает эффективные техники консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних для различных субъектов социально-педагогического взаимодействия	Уметь: выбирать эффективные техники консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних для различных субъектов социально-педагогического взаимодействия
ИОПК-11.3. Владеет навыками проведения консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	Владеть: навыками проведения консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия
ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-12.1. Учитывает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ИОПК-12.2. Выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ИОПК-12.3. Реализует в профессиональной сфере навыки применения современных информационных для решения задач профессиональной деятельности	Владеть: навыками применения современных информационных для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен планировать и организовывать меры по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации	
ИПК-1.1. Планировать систему мероприятий психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: особенности системы мероприятий психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: осуществлять отбор мероприятий психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеть: навыками проведения мероприятий психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
ИПК-1.2. Использовать современные методы и методики организации психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: современные методы и методики организации психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: осуществлять отбор современных методов и методик организации психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеть: навыками применения современных методов и методик организации психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
ПК-2. Способен разрабатывать и осуществлять организационно-методическое обеспечение психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся	
ИПК-2.1. Разрабатывать мероприятия и программы психологической и социально- педагогической поддержки обучающихся	Знать: способы и методы психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних Уметь: организовывать психолого-педагогическое и методическое сопровождение социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних Владеть: навыками разработки программ психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних
ИПК-2.2. Осуществлять реализации мероприятий и программ психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся	
ПК-3. Способен вести учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
ИПК-3.1. Владеть стандартами оформления документации по выявлению и учету детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Знать: стандарты оформления документации по выявлению и учету детей-сирот и детей, оставшихся без попечения роди-

ИПК-3.2. Осуществлять подготовку документов детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для различных учреждений, организаций и служб в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	телей Уметь: осуществлять подготовку документов детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для различных учреждений, организаций и служб в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации Владеть: навыками оформления документации по выявлению и учету детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
ПК-4. Способен оказывать содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
ИПК-4.1. Анализировать и использовать нормативно- правовые акты для защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Знать: основные правовые акты для защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Уметь: эффективно использовать нормативно-правовые акты для защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Владеть: навыками аналитической деятельности для отбора и применения нормативно-правовых актов в защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
ИПК-4.2. Осуществлять взаимодействие различных учреждений, организаций и служб по обеспечению и защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Знать: основные учреждения, организации и службы по обеспечению и защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Уметь: эффективно взаимодействовать с различными учреждениями, организациями и службами по обеспечению и защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Владеть: навыками взаимодействия с различными учреждениями, организациями и службами по обеспечению и защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Структура и содержание производственной практики

Объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов), 2 часа выделен на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 106 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 2 недели. Время проведения практики семестр А.

Основные разделы практики:

Тема 1 Подготовительный этап,

Тема 2 Экспериментальный (производственный) этап,
Тема 3 Подготовка отчета по практике.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по практике: дифференцированный зачет – семестр А.

Автор: канд. психол. наук, доцент Исаакян О.В.